

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาทัศนคติต่อการสวดอุปาตสันติคาถาของอุบาสกอุบาสิกา วัดพิชยญาติการาม กรุงเทพมหานคร” เป็นการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติต่อการสวดอุปาตสันติคาถาของอุบาสกอุบาสิกา วัดพิชยญาติการาม กรุงเทพมหานคร และเพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะต่อการสวดอุปาตสันติคาถาของอุบาสกอุบาสิกา วัดพิชยญาติการาม กรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่าง คัดเลือกโดยวิธีสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling) จากประชากรกลุ่มเป้าหมาย คือ อุบาสกอุบาสิกาที่เข้าร่วมพิธีการสวดอุปาตสันติคาถา ณ วัดพิชยญาติการาม กรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๗ จำนวนทั้งสิ้น ๑๕๐ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๙๔ ผู้วิจัยเป็นผู้แจกแบบสอบถามและรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามกลับคืนมาครบทุกฉบับ (ร้อยละ ๑๐๐) เมื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและวิเคราะห์สรุปข้อมูลลงตารางประกอบการบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการทำวิจัย ประกอบด้วย สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ส่วนสถิติที่ใช้ศึกษาวัตถุประสงค์การวิจัย ได้แก่ สถิติการแจกแจงแบบทีชนิดที่เป็นอิสระจากกัน (t-dependent) และสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA) ถ้าปรากฏนัยสำคัญทางสถิติจะทดสอบค่าความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffé)

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของการรายงานข้อมูลผลการวิจัยที่ตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้แทนความหมาย ดังต่อไปนี้

\bar{X} หมายถึง ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

N หมายถึง จำนวนตัวอย่างที่ศึกษา

t หมายถึง ค่าการแจกแจงแบบทีชนิดที่เป็นอิสระจากกัน (t-dependent)

F หมายถึง ค่าแจกแจงการกระจายข้อมูลแบบ F-distribution

p หมายถึง แสดงค่านัยสำคัญทางสถิติ

* หมายถึง ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๔.๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของอุบาสกอุบาสิกา ผู้สวดอุปปาตสันติคาถา ณ วัดพิชยญาติการาม กรุงเทพมหานคร ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ ผู้วิจัยนำเสนอโดยแจกแจงจำนวน (ความถี่) และค่าร้อยละ ลงในตารางประกอบการบรรยาย ดังตารางที่ ๔.๑

ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้สวดอุปปาตสันติคาถา ณ วัดพิชยญาติการาม กรุงเทพมหานคร

รายการประเมิน	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๒. อายุ						
๑๕-๒๐ ปี	๓	๑๐.๗๑	๙	๗.๓๘	๑๒	๘.๐๐
๒๑-๓๕ ปี	๑๐	๓๕.๗๑	๔๗	๓๘.๕๒	๕๗	๓๘.๐๐
๓๖-๔๕ ปี	๖	๒๑.๔๓	๒๓	๑๘.๘๕	๒๙	๑๙.๓๓
๔๖-๖๐ ปี	๖	๒๑.๔๓	๓๑	๒๕.๔๑	๓๗	๒๔.๖๗
มากกว่า ๖๐ ปี	๓	๑๐.๗๑	๑๒	๙.๘๔	๑๕	๑๐.๐๐
รวม	๒๘	๑๐๐	๑๒๒	๑๐๐	๑๕๐	๑๐๐
๓. ระดับการศึกษา						
ประถมศึกษา	๔	๑๔.๒๙	๑๖	๑๓.๑๑	๒๐	๑๓.๓๓
มัธยมศึกษา	๒๒	๗๘.๕๗	๙๔	๗๗.๐๕	๑๑๖	๗๗.๓๓
ปริญญาตรีและสูงกว่า	๒	๗.๑๔	๑๒	๙.๘๔	๑๔	๙.๓๓
รวม	๒๘	๑๐๐	๑๒๒	๑๐๐	๑๕๐	๑๐๐
๔. อาชีพ						
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	๕	๑๗.๘๖	๒๗	๒๒.๑๓	๓๒	๒๑.๓๓
รับจ้างทั่วไป	๑๔	๕๐.๐๐	๖๔	๕๒.๔๖	๗๘	๕๒.๐๐
พนักงานบริษัทเอกชน	๔	๑๔.๒๙	๒๕	๒๐.๔๙	๒๙	๑๙.๓๓

พนักงานราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	๕	๑๗.๘๖	๖	๔.๙๒	๑๑	๗.๓๓
รวม	๒๘	๑๐๐	๑๒๒	๑๐๐	๑๕๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ อุบาสกอุบาสิกา ผู้สวดอุปปาตสันติคาถา ณ วัดพิชยญาติการาม กรุงเทพมหานครที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งสิ้น ๑๕๐ คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๒๒ คน และเพศชายจำนวน ๒๘ คน เมื่อพิจารณาโดยจำแนกตามตัวแปรที่ศึกษามีรายละเอียดดังนี้

อายุ พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ ๓๘.๐๐ มีอายุระหว่าง ๒๑-๓๕ ปี รองลงมาร้อยละ ๒๔.๖๗ เป็นผู้มีอายุระหว่าง ๔๖-๖๐ ปี อายุ ๓๖-๔๕ ปี (ร้อยละ ๑๙.๓๓) อายุมากกว่า ๖๐ ปี (ร้อยละ ๑๐.๐๐) และ อายุ๑๕-๒๐ ปี (ร้อยละ ๘.๐๐) ตามลำดับ

ระดับการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ ๗๗.๓๓ มีการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา รองลงมาร้อยละ ๑๓.๓๓ มีการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา และร้อยละ ๙.๓๓ มีการศึกษาในระดับปริญญาตรีและสูงกว่า ตามลำดับ

อาชีพ พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ ๕๒.๐๐ มีอาชีพรับจ้างทั่วไป รองลงมาร้อยละ ๒๑.๓๓ มีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ ๑๙.๓๓ ประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน และร้อยละ ๗.๓๓ ประกอบอาชีพพนักงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ ตามลำดับ

๔.๒ ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ที่ ๑ ศึกษาทัศนคติต่อการสวดอุปปาตสันติคาถาของอุบาสกอุบาสิกา วัดพิชยญาติการาม กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาทัศนคติต่อการสวดอุปปาตสันติคาถาของอุบาสกอุบาสิกา วัดพิชยญาติการาม กรุงเทพมหานคร โดยได้ทำการวิเคราะห์แล้วปรากฏผลการศึกษาข้อมูลดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๔.๒ แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทัศนคติต่อการสวดอุปปาตสันติคาถาโดยรวม

รายการประเมิน	ระดับ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล

ด้านความศรัทธา	๔.๔๑	๐.๕๓	มาก
ด้านการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๔๕	๐.๕๓	มาก
ด้านประสิทธิผลของโครงการ	๔.๕๓	๐.๕๑	มากที่สุด
ด้านความพึงพอใจ	๔.๓๙	๐.๕๕	มาก
รวม	๔.๔๕	๐.๔๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า อุบาสกอุบาสิกา วัดพิชยญาติการาม กรุงเทพมหานคร ที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถามมีทัศนคติต่อการสวดอุปาตสันติคาถาโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยพบว่ากลุ่มตัวอย่างทัศนคติที่ดีต่อประสิทธิผลของโครงการมากที่สุด รองลงมาเป็นทัศนคติที่ดีในด้านการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านความศรัทธา และด้านความพึงพอใจ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๓ แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทัศนคติด้านความศรัทธาต่อการสวดอุปาตสันติคาถา

ด้านความศรัทธา	ระดับ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑. เมื่อได้รับโครงการ ท่านเชื่อว่าโครงการนี้จะช่วยให้ท่านได้ทำบุญกุศล	๔.๕๑	๐.๖๑	มาก
๒. เมื่อได้รับโครงการ ท่านเชื่อว่าโครงการนี้จะช่วยให้ท่านได้รับผลบุญ	๔.๔๘	๐.๖๐	มาก
๓. เมื่อได้รับโครงการ จิตใจของท่านรู้สึกเลื่อมใสในกิจกรรมของโครงการ	๔.๕๑	๐.๖๙	มากที่สุด
๔. เมื่อได้รับโครงการ ท่านเชื่อว่ากิจกรรมของโครงการเป็นสิ่งที่มีความประโยชน์ต่อการพัฒนาจิตใจ	๔.๖๓	๐.๕๔	มากที่สุด
๕. เมื่อได้รับโครงการ ในขณะนั้น ท่านรู้สึกเลื่อมใส ไม่ระแวงสงสัยในกิจกรรม	๔.๔๖	๐.๗๑	มาก
๖. เมื่อได้รับโครงการ ในขณะนั้น จิตใจท่านต้องการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโครงการทันที	๔.๓๗	๐.๗๒	มาก
๗. เมื่อได้รับโครงการ ท่านได้เตรียมตัวและวัตถุทานเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	๔.๑๙	๐.๘๐	มาก
๘. เมื่อได้รับโครงการ ท่านได้ชักชวนญาติมิตรสหาย เข้าร่วมโครงการ	๔.๑๒	๐.๘๙	มาก
รวม	๔.๔๑	๐.๕๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า อุบาสกอุบาสิกามีทัศนคติด้านความศรัทธาต่อการสวดอุปาตสันติคาถาโดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาในรายละเอียดจากค่าเฉลี่ยสูงสุด ๓ อันดับ พบว่า อุบาสกอุบาสิกาที่ได้รับโครงการแล้วเชื่อว่ากิจกรรมของโครงการเป็นสิ่งที่มีความประโยชน์ต่อการพัฒนาจิตใจ (ข้อ ๔) มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาเชื่อว่าโครงการนี้จะช่วยให้ได้ทำบุญกุศล (ข้อ ๑) และทำให้จิตใจรู้สึกเลื่อมใสในกิจกรรมของโครงการ (ข้อ ๓) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๔ แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทัศนคติด้านการเข้าร่วมกิจกรรมต่อการสวดอุปาทะสันติคาถา

ด้านการเข้าร่วมกิจกรรม	ระดับ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๙. ในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ท่านคิดเสมอว่าโครงการนี้จะช่วยให้ท่านได้ทำความดี สร้างบุญกุศล	๔.๕๗	๐.๕๙	มากที่สุด
๑๐. ในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ท่านเชื่อว่า กิจกรรมนี้จะช่วยให้ท่านได้รับความสุขในการสร้างบุญกุศล	๔.๕๗	๐.๖๑	มากที่สุด
๑๑. ในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ท่านคิดเสมอว่ากิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับท่าน	๔.๔๙	๐.๖๕	มาก
๑๒. ในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ท่านคิดเสมอว่าควรให้มีการเผยแพร่กิจกรรมนี้ให้กับพุทธศาสนิกชนอื่นๆ	๔.๕๕	๐.๖๖	มากที่สุด
๑๓. ในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ท่านไม่มีจิตใจขุ่นมัวหรือระแวงสงสัยในกิจกรรม	๔.๔๒	๐.๗๔	มาก

ตารางที่ ๔.๔ (ต่อ)

ด้านการเข้าร่วมกิจกรรม	ระดับ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑๔. ในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จิตใจท่านต้องการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมให้มากที่สุด และยืดเวลาให้มากที่สุด	๔.๓๘	๐.๗๒	มาก
๑๕. ในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ท่านได้สละแบ่งปันสิ่งของและปัจจัยเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	๔.๓๓	๐.๗๕	มาก
๑๖. ในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ท่านได้ชักชวนญาติ มิตรสหาย เพื่อการร่วมบริจาคปัจจัยและสิ่งของเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	๔.๒๙	๐.๘๓	มาก
รวม	๔.๔๕	๐.๕๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า อุบาสกอุบาสิกาที่มีทัศนคติด้านการเข้าร่วมกิจกรรมการสวดอุปาทะสันติคาถาโดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาในรายละเอียดจากค่าเฉลี่ยสูงสุด ๓ อันดับ พบว่า อุบาสกอุบาสิกาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ท่านคิดเสมอว่าโครงการนี้จะช่วยให้ท่านได้ทำความดี สร้างบุญกุศล (ข้อ ๙) รองลงมาเชื่อว่าการได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการช่วยให้ได้รับความสุขในการสร้างบุญกุศล (ข้อ ๑๐) และคิดเสมอว่าควรให้มีการเผยแพร่กิจกรรมนี้ให้กับพุทธศาสนิกชนอื่นๆ (ข้อ ๑๒)

ตารางที่ ๔.๕ แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทัศนคติต่อการสวดอุปาท
สันติคาถาด้านประสิทธิผลของโครงการ

ด้านประสิทธิผลของโครงการ	ระดับ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๑๗. โครงการนี้ช่วยเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน	๔.๔๑	๐.๖๐	มาก
๑๘. โครงการนี้ช่วยทะนุบำรุงและจรโลงพระพุทธรศาสนา	๔.๕๑	๐.๖๑	มากที่สุด
๑๙. กิจกรรมสวดมนต์ทำให้ท่านมีจิตเป็นสมาธิ และมีความสุข	๔.๖๑	๐.๕๗	มากที่สุด
๒๐. โครงการนี้ส่งเสริมความสามัคคีและสันติสุขในสังคม	๔.๕๗	๐.๕๘	มากที่สุด
๒๑. โครงการนี้ส่งเสริมให้ท่านได้ทำความดีและทำใจให้บริสุทธิ์	๔.๕๖	๐.๕๗	มากที่สุด
รวม	๔.๕๓	๐.๕๑	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า อุบาสกอุบาสิกาที่มีทัศนคติด้านประสิทธิผลของโครงการสวด
อุปาทสันติคาถาโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด เมื่อพิจารณาในรายละเอียดจากค่าเฉลี่ยสูงสุด ๓
อันดับ พบว่า อุบาสกอุบาสิกาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสวดมนต์ทำให้มีจิตเป็นสมาธิ และมี
ความสุข (ข้อ ๑๙) รองลงมาเชื่อว่าโครงการนี้ส่งเสริมความสามัคคีและสันติสุขในสังคม (ข้อ ๒๐)
และช่วยส่งเสริมให้ได้ทำความดีและทำใจให้บริสุทธิ์ (ข้อ ๒๑) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๖ แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับทัศนคติต่อการสวดอุปาท
สันติคาถาด้านความพึงพอใจ

ด้านความพึงพอใจ	ระดับ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
๒๒. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการเป็นไปอย่างกว้างขวาง	๔.๓๓	๐.๖๘	มาก
๒๓. ความเหมาะสมและความพร้อมของสถานที่จัดงาน	๔.๔๔	๐.๕๗	มาก
๒๔. ระบบเสียง แสง และการบันทึกกิจกรรมในงาน	๔.๔๒	๐.๖๑	มาก
๒๕. คุณภาพและจำนวนอาหาร และน้ำดื่มที่ให้บริการ	๔.๔๒	๐.๖๗	มาก
๒๖. ความสะอาดและการบริการที่ได้รับจากคณะผู้จัดงาน	๔.๓๙	๐.๖๗	มาก
๒๗. ความสะอาดและจำนวนของห้องสุขาที่ให้บริการ	๔.๓๔	๐.๗๖	มาก
รวม	๔.๓๙	๐.๕๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า อุบาสกอุบาสิกาที่มีทัศนคติด้านความพึงพอใจต่อโครงการสวด
อุปาทสันติคาถาโดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาในรายละเอียดจากค่าเฉลี่ยสูงสุด ๓

อันดับ พบว่า อุบาสกอุบาสิกามีความพึงพอใจต่อความพร้อมของสถานที่จัดงาน (ข้อ ๒๓) ระบบเสียง แสง และการบันทึกกิจกรรมในงาน (ข้อ ๒๔) และคุณภาพและจำนวนอาหาร และน้ำดื่มที่ให้บริการ (ข้อ ๒๕) ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๗ แสดงการทดสอบทัศนคติต่อการสวดอุปัฏฐากสันติคาถาจำแนกตามตัวแปรเพศ ด้วยสถิติที่ใช้ทดสอบนัยสำคัญชนิดที่เป็นอิสระจากกัน (t-independent)

ทัศนคติ	หญิง		หญิง		t	p
	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
ด้านความศรัทธา	๔.๓๙	๐.๕๔	๔.๔๙	๐.๔๘	-๐.๘๕๓	๐.๓๙๕
ด้านการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๔๖	๐.๕๑	๔.๓๙	๐.๖๑	๐.๖๒๒	๐.๕๓๕
ด้านประสิทธิผลของโครงการ	๔.๕๖	๐.๔๙	๔.๔๑	๐.๕๗	๑.๔๕๕	๐.๑๔๘
ด้านความพึงพอใจ	๔.๔๑	๐.๕๕	๔.๒๙	๐.๕๐	๑.๐๖๙	๐.๒๘๗

จากตารางที่ ๔.๗ แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างเพศชายและเพศหญิงมีทัศนคติต่อการสวดอุปัฏฐากสันติคาถาทุกด้านที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๘ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบทัศนคติต่อการสวดอุปัฏฐากสันติคาถาจำแนกตามตัวแปรอายุ ด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)

อายุ	N	\bar{X}	S.D.	F	p
๑๕-๒๐ ปี	๑๒	๔.๑๙	๐.๕๖	๔.๒๖๐*	๐.๐๐๓
๒๑-๓๕ ปี	๕๗	๔.๖๐	๐.๔๕		
๓๖-๔๕ ปี	๒๙	๔.๓๐	๐.๔๖		
๔๖-๖๐	๓๗	๔.๒๓	๐.๕๙		
มากกว่า ๖๐ ปี	๑๕	๔.๕๐	๐.๕๒		

* = มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ ๔.๘ พบว่าอุบาสกอุบาสิกาที่มีอายุต่างกันมีทัศนคติต่อการสวดอุปปาตสันติคาถาที่ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ดังนั้นผู้วิจัยจึงทดสอบหาความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ้ (Sheffé s post hoc comparison) ได้ผลดังตารางที่ ๔.๙

ตารางที่ ๔.๙ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความเชื่อและความสนใจขณะเข้าร่วมกิจกรรมโครงการเป็นรายคู่ระหว่างตัวแปรที่มีอายุต่างกัน

อายุ	๑๕-๒๐ ปี	๒๑-๓๕ ปี	๓๖-๔๕ ปี	๔๖-๖๐	มากกว่า ๖๐ ปี
๑๕-๒๐ ปี	-				
๒๑-๓๕ ปี		-		.๓๗๐*	
๓๖-๔๕ ปี			-		
๔๖-๖๐				-	
มากกว่า ๖๐ ปี					-

จากผลการวิเคราะห์ในตาราง ๔.๙ พบว่า อุบาสกอุบาสิกาที่มีอายุระหว่าง ๒๑-๓๕ ปี มีความเชื่อและความสนใจขณะเข้าร่วมกิจกรรมโครงการแตกต่างกับผู้ที่มียุระหว่าง ๔๖-๖๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ส่วนคู่อื่นๆ ไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๐ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบทัศนคติด้านการเข้าร่วมกิจกรรมจำแนกตามตัวแปรอายุ ด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)

อายุ	N	\bar{X}	S.D.	F	p
๑๕-๒๐ ปี	๑๒	๔.๑๑	๐.๖๓	๓.๕๐๔*	๐.๐๐๙
๒๑-๓๕ ปี	๕๗	๔.๖๑	๐.๔๘		

๓๖-๔๕ ปี	๒๙	๔.๓๗	๐.๔๒
๔๖-๖๐	๓๗	๔.๓๓	๐.๖๐
มากกว่า ๖๐ ปี	๑๕	๔.๕๓	๐.๔๖

* = มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ ๔.๑๐ พบว่าอาสาสมัครอาสาสมัครที่มีอายุต่างกันมีทัศนคติต่อการสวดอุปัฏฐาตะสันติคาถาที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ดังนั้นผู้วิจัยจึงทดสอบหาความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Sheffé s post hoc comparison) ได้ผลดังตารางที่ ๔.๑๑

ตารางที่ ๔.๑๑ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความเชื่อและความสนใจขณะเข้าร่วมกิจกรรมโครงการเป็นรายคู่ระหว่างตัวแปรที่มีอายุต่างกัน

อายุ	๑๕-๒๐ ปี	๒๑-๓๕ ปี	๓๖-๔๕ ปี	๔๖-๖๐	มากกว่า ๖๐ ปี
๑๕-๒๐ ปี	-	.๔๙๙*			
๒๑-๓๕ ปี		-			
๓๖-๔๕ ปี			-		
๔๖-๖๐				-	
มากกว่า ๖๐ ปี					-

จากผลการวิเคราะห์ในตาราง ๔.๑๑ พบว่า ผู้ที่มีอายุระหว่าง ๒๑-๓๕ ปี มีทัศนคติต่อการเข้าร่วมกิจกรรมที่แตกต่างกับผู้ที่มีอายุระหว่าง ๑๕-๒๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ส่วนคู่อื่นๆ ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๒ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบทัศนคติด้านประสิทธิผลของโครงการจำแนกตามตัวแปรอายุด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)

อายุ	N	\bar{X}	S.D.	F	p
๑๕-๒๐ ปี	๑๒	๔.๔๐	๐.๕๘	๐.๕๙๖	๐.๖๖๖
๒๑-๓๕ ปี	๕๗	๔.๖๐	๐.๕๒		
๓๖-๔๕ ปี	๒๙	๔.๕๑	๐.๓๕		
๔๖-๖๐	๓๗	๔.๔๘	๐.๕๘		
มากกว่า ๖๐ ปี	๑๕	๔.๕๖	๐.๔๔		

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่าสวดอุปปาตสันติคาถาซึ่งมีอายุต่างกันมีทัศนคติที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๓ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบทัศนคติด้านความพึงพอใจจำแนกตามตัวแปรอายุด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)

อายุ	N	\bar{X}	S.D.	F	p
๑๕-๒๐ ปี	๑๒	๔.๓๑	๐.๖๓	๒.๒๕๗	๐.๐๖๖
๒๑-๓๕ ปี	๕๗	๔.๔๗	๐.๕๓		
๓๖-๔๕ ปี	๒๙	๔.๓๔	๐.๔๘		
๔๖-๖๐	๓๗	๔.๒๓	๐.๕๗		
มากกว่า ๖๐ ปี	๑๕	๔.๖๗	๐.๔๘		

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่าสวดอุปปาตสันติคาถาซึ่งมีอายุต่างกันมีทัศนคติที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๔ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบทัศนคติด้านความศรัทธาจำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษาด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)

ระดับการศึกษา	N	\bar{X}	S.D.	F	p
ประถมศึกษา	๒๐	๔.๓๐	๐.๕๗	๒.๕๖๕	๐.๐๘๐
มัธยมศึกษา	๑๑๖	๔.๔๖	๐.๕๑		
ปริญญาตรีและสูงกว่า	๑๔	๔.๑๖	๐.๕๖		

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่าสวตอุปปาตสันติคาลาซึ่งมีระดับการศึกษาต่างกันมีทัศนคติที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๕ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบทัศนคติด้านการเข้าร่วมกิจกรรมจำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษาด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)

ระดับการศึกษา	N	\bar{X}	S.D.	F	p
ประถมศึกษา	๒๐	๔.๓๖	๐.๕๔	๒.๓๘๗	๐.๐๙๕
มัธยมศึกษา	๑๑๖	๔.๕๐	๐.๕๒		
ปริญญาตรีและสูงกว่า	๑๔	๔.๒๐	๐.๕๓		

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่าสวตอุปปาตสันติคาลาซึ่งมีระดับการศึกษาต่างกันมีทัศนคติที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๖ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบทัศนคติด้านประสิทธิผลของโครงการจำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษาด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)

ระดับการศึกษา	N	\bar{X}	S.D.	F	p
ประถมศึกษา	๒๐	๔.๖๗	๐.๓๑	๑.๒๔๑	๐.๒๙๒
มัธยมศึกษา	๑๑๖	๔.๕๒	๐.๕๒		

ปริญญาตรีและสูงกว่า

๑๔

๔.๔๐

๐.๖๐

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่าสวดอุปปาตสันติคาถาซึ่งมีระดับการศึกษาต่างกันมีทัศนคติที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๗ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบทัศนคติด้านความพึงพอใจจำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษาด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)

ระดับการศึกษา	N	\bar{X}	S.D.	F	p
ประถมศึกษา	๒๐	๔.๔๒	๐.๕๔	๒.๓๐๗	๐.๑๐๓
มัธยมศึกษา	๑๑๖	๔.๔๒	๐.๕๓		
ปริญญาตรีและสูงกว่า	๑๔	๔.๑๐	๐.๖๗		

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่าสวดอุปปาตสันติคาถาซึ่งมีระดับการศึกษาต่างกันมีทัศนคติที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๘ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบทัศนคติด้านความศรัทธาจำแนกตามตัวแปรอาชีพด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)

อาชีพ	N	\bar{X}	S.D.	F	p
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	๓๒	๔.๓๘	๐.๕๐	๐.๘๓๕	๐.๔๗๗
รับจ้างทั่วไป	๗๘	๔.๔๖	๐.๕๔		
พนักงานบริษัทเอกชน	๒๙	๔.๒๙	๐.๕๐		
พนักงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๑๑	๔.๔๓	๐.๕๗		

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่าสวดอุปปาตสันติคาถาซึ่งมีอาชีพต่างกันมีทัศนคติที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๙ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบทัศนคติด้านการเข้าร่วมกิจกรรมจำแนกตามตัวแปรอาชีพด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)

อาชีพ	N	\bar{X}	S.D.	F	p
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	๓๒	๔.๓๖	๐.๕๐	๑.๐๐๗	๐.๓๙๒
รับจ้างทั่วไป	๗๘	๔.๕๑	๐.๕๑		
พนักงานบริษัทเอกชน	๒๙	๔.๓๖	๐.๖๑		
พนักงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๑๑	๔.๔๙	๐.๕๔		

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่าสวดอุปาทสันติคาถาซึ่งมีอาชีพต่างกันมีทัศนคติที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๒๐ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบทัศนคติด้านประสิทธิผลของโครงการจำแนกตามตัวแปรอาชีพด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)

อาชีพ	N	\bar{X}	S.D.	F	p
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	๓๒	๔.๕๓	๐.๔๖	๒.๑๑๙	๐.๑๐๐
รับจ้างทั่วไป	๗๘	๔.๖๑	๐.๔๔		
พนักงานบริษัทเอกชน	๒๙	๔.๓๔	๐.๖๖		
พนักงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๑๑	๔.๔๙	๐.๔๙		

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่าสวดอุปาทสันติคาถาซึ่งมีอาชีพต่างกันมีทัศนคติที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๒๑ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบทัศนคติด้านความพึงพอใจจำแนกตามตัวแปรอาชีพด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance : ANOVA)

อาชีพ	N	\bar{X}	S.D.	F	p
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	๓๒	๔.๔๒	๐.๕๙	๑.๗๕๗	๐.๑๕๘
รับจ้างทั่วไป	๗๘	๔.๔๖	๐.๕๑		
พนักงานบริษัทเอกชน	๒๙	๔.๒๐	๐.๕๘		
พนักงานราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๑๑	๔.๓๐	๐.๕๗		

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่าสวดอุปาทสันติคาถาซึ่งมีอาชีพต่างกันมีทัศนคติที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

วัตถุประสงค์ที่ ๒ ศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะต่อการสวดอุปาตสันติคาถาของอุบาสกอุบาสิกา วัดพิชยญาติการาม กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยกำหนดใช้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ๓ อันดับจากการตอบแบบสอบถามในแต่ละด้าน เพื่ออธิบายผลการศึกษาสภาพปัญหา ผลการศึกษาสรุปได้ดังต่อไปนี้

ด้านความศรัทธา พบว่าประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยของทัศนคติต่ำสุด คือ การชักชวนให้ญาติมิตรสหายมาเข้าร่วมโครงการ (ข้อ ๘) การเตรียมตัวและวัตถุดิบเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ (ข้อ ๗) ความศรัทธาเกิดขึ้นและต้องการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโครงการทันที (ข้อ ๖)

ด้านการเข้าร่วมกิจกรรม ในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ท่านได้ชักชวนญาติมิตรสหาย เพื่อการร่วมบริจาคปัจจัยและสิ่งของเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ (ข้อ ๑๖) ในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ท่านได้สละแบ่งปันสิ่งของและปัจจัยเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ (ข้อ ๑๕) ในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จิตใจท่านต้องการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมให้มากที่สุด และยืดเวลาให้มากที่สุด (ข้อ ๑๔)

ด้านประสิทธิผลของโครงการ โครงการนี้ช่วยเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน (ข้อ ๑๗) โครงการนี้ช่วยทะนุบำรุงและจรโลงพระพุทธรูปศาสนา (ข้อ ๑๘) โครงการนี้ส่งเสริมให้ท่านได้ทำความดีและทำใจให้บริสุทธิ์ (ข้อ ๑๑)

ด้านความพึงพอใจการประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการ เป็นไปอย่างกว้างขวาง (ข้อ ๒๒) ความสะอาดและจำนวนของห้องสุขาที่ให้บริการ (ข้อ ๒๗) ความสะดวกและการบริการที่ได้รับจากคณะผู้จัดงาน (ข้อ ๒๖)

๔.๓ องค์ความรู้จากการวิจัย

ผลจากการวิจัยครั้งนี้พบว่า กิจกรรมการอุปาสตสันติคาถาของอุบาสกอุบาสิกา วัดพิชยญาติการาม กรุงเทพมหานคร เป็นกิจกรรมที่ช่วยสร้างความเชื่อและความสนใจในการปฏิบัติธรรมให้กับประชาชนทั่วไปได้เป็นอย่างดี ทั้งก่อนเข้าร่วมกิจกรรมและในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ และมีความเชื่อและความสนใจในการปฏิบัติธรรม ผลจากการวิจัยครั้งนี้พบว่า ประชาชนเพศหญิงมีความเชื่อและความสนใจไม่ต่างกับเพศชาย และอาชีพของประชาชนที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อความเชื่อและความสนใจในการปฏิบัติธรรม